

ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ “ВЛАДИМИР МИНЧЕВ”
С.ВЛАДИМИРОВО ОБЩ.БОЙЧИНОВЦИ ОБЛ.МОНТАНА
ПК 3440 тел.09 514 /23 -77 e-mail vlad_ minchev@abv.bg

УТВЪРДИЛ:

ДИРЕКТОР:.....
/ С. Петрова /

Digitally signed
by Sonya
Nikolova Petrova
Date: 2025.11.18
14:34:31 +02'00'

ПЛАН

ЗА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ

НА ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ”ВЛАДИМИР МИНЧЕВ”

ЗА УЧЕБНАТА 2025/2026 ГОДИНА

Този план е приет от Педагогическия съвет на училището с Протокол № 7/10.09.2025 г. и утвърден със заповед № 12 /23.09.2025 г. на директора на училището.

I. ЦЕЛИ

- Актуализиране и/или придобиване на нови допълнителни компетентности, което осигурява съответствие между потребностите на системата на предучилищното и училищно образование, образователната практика и равнището на професионална компетентност на педагогическите специалисти за ефективно изпълнение на възложената работа;
- Реализирането на политиката на институцията за осигуряване на напредък и подобряване на образователните резултати на децата и на учениците, за тяхната подкрепа и консултиране; Удовлетворяване на професионалните интереси на педагогическия специалист в съответствие с професионалния профил на заеманата длъжност и осигуряване на възможност за планиране на личностното и професионалното му израстване и кариерното му развитие;
- Мотивиране и задържане на квалифицираните специалисти в системата на предучилищното и училищно образование;
- Създаване на условия за превръщане на институцията в среда за изява чрез разгръщане на творчеството и иновациите, и за обмяната на добри практики;

II. ОСНОВНИ ЗАДАЧИ

- Да се разработи система за квалификационна дейност в училище, чийто план е неразделна част от годишния план на училището.
- Да се стимулират учителите към самоподготовка и усъвършенстване и към активно преподаване и обучение, чрез промяна на педагогическия опит.
- Квалификационната дейност да съдейства за успешното усвояване на учебното съдържание по предмети.
- Да се създадат трайни мотиви за учебна дейност у учениците чрез разнообразни форми за проверка и оценка на знанията в съответствие с образователните изисквания.
- Да се усъвършенства организацията и методиката на преподаване и стимулиране на професионалните изяви на учителите.

III. ДЕЙНОСТИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ОСНОВНИТЕ ЗАДАЧИ

Въвеждаща квалификация /вътрешноинституционална/			
ТЕМА	Форма /семинар, обучение, тренинг, и др./	Време на провеждане	Целева група /брой/
Квалификация за учители в първата сбирка на МО – "Адаптиране в образователната среда, методическо и организационно подпомагане, учебни програми“.	Работни срещи	м.септември	учители
Запознаване на педагозите с промените в нормативните документи /Наредба 4 ,Наредба 10, Наредба 11 на МОН/	Работни срещи с експерти на РУО Монтана	м.септември	12
Педагогически стратегии за превенция на отпадането от училище.Ефективни техники за работа с ученици, застрашени от отпадане	Обучение В.Видолова	м.ноември	12
Провеждане на открит урок по Човекът и природата в 4 клас	открит урок В.Видолова	м.декември	12
Провеждане на открит урок по химия в 7 клас	открит урок Г.Василева	м.април	12
Организиране на дни на отворените врати за бъдещите първокласници	тренинг Класния ръководител на 4клас	м.май	1
Придобиване на 3			

квалификационна степен	обучение	по график	1
------------------------	----------	-----------	---

Продължаваща квалификация				
ТЕМА	Форма /семинар, обучение, тренинг, и др./	Време на провеждане	Целева група /брой/	Брой академични часове
Иновации и игри	курс	по график /м.ноември/	12	16
Включване на учителите в организиран курс за обучение на регионално и национално ниво	курс	съгласно график	5	16
Иновативни методи на преподаване чрез използване на съвременни ИКТ ресурси и дигитални образователни платформи	курс	по график /м.юни/	12	16

Настоящият план е приет с решение на Педагогическия съвет - Протокол № 7 /10.09.2025 г.

Приложение: Утвърдени Правила за организиране и провеждане на вътрешно-институционална квалификация и за отчитане на участието на педагогическите специалисти в предлаганите форми за повишаване на квалификацията.

ПРАВИЛА

ЗА УЧАСТИЕ НА ПЕРСОНАЛА В КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ И МЕХАНИЗЪМ ЗА ФИНАНСОВА ПОДКРЕПА

ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2025/2026 ГОДИНА

I. ЦЕЛИ

- Определяне правилата за участие, начина, реда и финансирането на професионалната квалификация на персонала.
- Подпомагане кариерното развитие на педагогическите кадри и осигуряване на равен достъп до различни форми на квалификационна дейност.

II. ОСНОВНИ ЗАДАЧИ

- Да се преодолеят затвореността и изолацията на учителите, единствено в рамките на училищната информация.
- Да се създадат връзки и контакти между училището и останалите структури на образователната ни система.
- Да се мотивират учителите за повишаване самоусъвършенстването чрез вътрешноучилищна и извънучилищна система за квалификация.

III. ФОРМИ НА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ - Дискусии, семинари, самообразование, работна среща, сбирки, анкети, открити уроци, работа с проблемни групи, методически конференции, анализ на професионални практики, педагогически четения

Заложени средства за квалификация в училищния бюджет са размер на **1,2 %** от средствата за РЗ на педагогическите специалисти: **6735 лв.** за календарна година

IV. ОСНОВНИ КВАЛИФИКАЦИОННИ ДЕЙНОСТИ

1. Комплексна дейност /провеждана ежегодно/ - обхваща актуална проблематика в съответствие с функциите на заеманата от обучаваните педагогическа длъжност.

Включват се:

- класни ръководители;
- учители
- старши учители;
- председатели на МО;
- директор.

1.1. Цел на този вид квалификационна дейност

Квалификацията включва работа с училищна документация, запознаване с промени в нормативните документи, изисквания към ново учебно съдържание, планиране /годишно, тематично, урочно/

2. Тематична дейност /провеждана ежегодно/ - обхваща теоретичната и практическата подготовка по конкретни професионално – педагогически изисквания. Включват се:

- класни ръководители;
- учители;

2.1. Цел на този вид квалификационна дейност

Квалификацията включва работа по адаптиране преподаването към спецификата на учениците в неравностойно социално положение, подготовка на проекти и др.

3. Инструктивна дейност /провеждана периодично/ - обхваща изисквания, появили се в процеса на обучение и възпитание.

4. Професионално - педагогическа специализация за придобиване на професионално-квалификационна степен – по личния план на всеки учител.

V. ФИНАНСИРАНЕ

- Финансирането се осъществява от бюджета на училището и собствени приходи.
- Средствата за квалификация на педагогическите специалисти се определя в размер на **561 лв.** на педагогически специалист и се предоставя за включване на педагогическите специалисти в квалификационни курсове, предварително обсъждани на ПС и утвърдени от директора

VI. ПРИМЕРНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ФИНАНСОВИТЕ СРЕДСТВА В %

- За вътрешно институционални и междуинституционални дейности с цялата колегия - дискусии, семинари, сбирки, работни срещи (заложи в плана за квалификационна дейност, утвърден на ПС) - **50%**
- за участие в квалификационни дейности – *лично заявени* - тематични програми - програми за кариерно развитие, програми за професионално-квалификационно развитие - **50 %**

VII. УСТАНОВЯВАНЕ НА ОБРАЗОВАТЕЛНИТЕ ПОТРЕБНОСТИ

Ежегодно, м.VI-IX, определяне на потребностите от квалификационна дейност чрез:

- анкети;
- мнения на учители/възпитатели;
- от предложения на МО;
- от училищното ръководство /познавайки статута, потребностите и интересите на всеки преподавател, както и достигнатото ниво на квалификация/.

VIII. РЕАЛИЗИРАНЕ ПАРАМЕТРИТЕ НА ОБРАЗОВАТЕЛНАТА СИТУАЦИЯ ЗА УЧЕБНАТА ГОДИНА

- подготовка на информационен пакет с възможностите за повишаване на квалификацията, предлагани от различни обучаващи организации. Пакетът с информация се актуализира и издава за всеки учебен срок на хартиен носител;
- подбор на формите на квалификация за учебната година;
- осъществяване на контакти с обучаващите;
- заявления до директора, подавани от желаещите учители в началото на учебната година;
- актуализация на заложените общоучилищни квалификационни дейности съобразно възникнали потребности (нови учебни програми; нови учебници , ДОС и др.);
- ежегодно атестиране на учителите/възпитателите (осъществява се в оценъчна карта чрез заложен критерии и показатели и за квалификационна дейност);
- изготвяне анализ на постигнатите резултати и на нуждите на квалификационните дейности в бъдещ период в края на учебната година.

IX. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

- Ефективността на резултатите от обучението допринася за повишаване качеството на дейността на служителите.
- Повишаването на квалификацията на педагогическия персонал осигурява съответствие между социалната практика, образователната система и равнището на професионалната им компетентност.
- Повишаването на квалификацията на педагогическия персонал дава възможност за задоволяване на професионалните интереси на педагогическите кадри и за тяхното пълноценно професионално развитие.